

Name: **Señorita Natalia Segura**

Email: [sra.segura@comlinkshs.org](mailto:sra.segura@comlinkshs.org)

### Descripción del curso

Bienvenidos a Español AP. Este **curso de AP** va a desarrollar el conocimiento y experiencias de los estudiantes en relación con la cultura de la población originaria de los países hispanohablantes así como vamos a profundizar en las estructuras gramaticales del español.

### Materiales Requeridos

- 1) Lápiz y lapicero
- 2) Un cuaderno para la clase de español ( específicamente)
- 3) Un binder o un folder para guardar el trabajo desarrollado en clase y copias.

### Notas

Las actividades y materiales de la clase así como las evaluaciones son basadas en los Common Core State Standards (CCSS) and the American Council on the Teaching a Foreign Languages standards (ACTFL). Estos Standards son evaluados formativamente (a diario de una manera informal) y sumativamente (con tarea, quizzes y un examen o proyecto final).

Weight	Title	Description
30%	(Growth) <b>Quizzes</b>	The grades in this section will include any formative assessments. Formative assessments may include quizzes, mini projects, or in-class check-ins.
10%	<b>-Homework</b> <b>-Being ready with notebook &amp; pen/pencil</b>	The grade in this section refers to the daily assignments that need to be done at home in order to practice the material covered. Out of 100 points, Each day homework is late, 10 points will be taken off.  EVERY DAY you must have your notebook & writing utensil.
40%	(Mastery) <b>-End of Unit test</b> <b>- Research Project</b> <b>- PowerPoint presentation</b> <b>- Outline/ Essay</b>	The grade in this section refers to the summative assessment done at the end of each thematic unit.  Usually it is to do a research to present to the classand/or write an essay.  Deep analysis and development of ideas is a must!

20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Class Participation</b></li> <li>- <b>Taking notes</b></li> <li>- <b>Daily work</b></li> </ul>	<p>Students raise their hand to participate in discussions and contribute to the language practice.</p> <p>Students take notes of what is written on the board EVERY class. If you didn't come to school take notes from a partner and show them to me. NO EXCUSES!!! I will receive late and take the 0% and change for a 100%.</p>
-----	--	--

Final course grades will be determined using the following scale:

A 90-100%

B 80-89%

C 70-79%

D 60-69%

F 0-59%

Posibles temas a investigar y desarrollar:

Mi identidad y mundos posibles

Historia del "descubrimiento" de América: imperialismo de Europa en las Américas

Comunidades indígenas de ayer: imperios indígenas y sus culturas

Comunidades indígenas de hoy: extinción de lenguas y culturas. La vida hoy!

Las familias y las comunidades: Relaciones personales y sociales.

Estructuras y grupos sociales y políticos: Tipos de gobierno y sus características

Dictaduras en latinoamérica

Gobiernos de Izquierda y de derecha

Modelos económicos de la historia: Feudalismo, comunidad primitiva, capitalismo, etc

La comida: Relación entre la comida-capitalismo y Justicia social.

Los héroes en nuestras vidas: que es un héroe

La vida contemporánea: Inmigración- gentrificación

Luchas por la igualdad: Social, económica, racial, sexual, género, discapacidad física/mental...

Desafíos mundiales: Cambios climáticos y sus consecuencias

Práctica para el examen AP

En la clase se aprende tanto como los estudiantes investiguen y compartan con los compañeros. Es imperativo el aprender a investigar, comprender las lecturas/artículos, descifrar la información más importante y saber cómo presentarla.



